

สมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก

โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน “เติมน้ำใสให้ชีวิต เนรมิตน้ำให้น้อง”

ภายใต้พันธกิจแผนงาน : ข้อ ๒.๙

ดำเนินการหรือร่วมมือกับองค์กรต่างๆเพื่อสาธารณะประโยชน์ส่วนรวม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน “เติมน้ำใสให้ชีวิต เนรมิตน้ำให้น้อง”
พันธกิจแผนงาน	ข้อ ๒.๙ ดำเนินการหรือร่วมมือกับองค์กรต่างๆเพื่อสาธารณะ ประโยชน์ส่วนรวม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก ⇨ ผู้บริหารจัดการโครงการ โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก (จรรยาราษฎร์) ⇨ ผู้รับผลประโยชน์ในโครงการ
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษเพื่อสังคม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – พฤศจิกายน ๒๕๖๒



โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน “เติมน้ำใสให้ชีวิต เนรมิตน้ำให้หนอง”

ภายใต้พันธกิจแผนงาน : ข้อ ๒.๙

ดำเนินการหรือร่วมมือกับองค์กรต่างๆเพื่อสาธารณะประโยชน์ส่วนรวม

๑. หลักการและเหตุผล

“ แหล่งชีวิต...เริ่มต้นจากน้ำ ” เมื่อน้ำคือจุดเริ่มต้นของชีวิต โรงเรียนคือจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ เมื่อโรงเรียนขาดแคลนน้ำย่อมเกิดความแห้งแล้งของชีวิต คุณภาพชีวิตของเด็กลดลง คุณภาพของการเรียนรู้ถดถอย น้ำดื่มสะอาดเป็นพื้นฐานของชีวิต ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการมีชีวิตที่ดี ทั้งนี้โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยาราชูราษฎร์) ต.ดอนจิก อ.พิบูลมังสาหาร จ.อุบลราชธานี เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๓๖ คน และมีบุคลากรทางการศึกษารวม ๒๔ คน (ทั้งนี้ข้อมูลต่างๆ และรูปภาพ รวมถึงรายละเอียดอื่นๆเพิ่มเติมทั้งหมดของโรงเรียนได้แนบท้ายอยู่ในภาคผนวก ก,ข) ซึ่งทางสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก ได้มีโอกาสไปลงพื้นที่เยี่ยมเยียนเก็บข้อมูลตามคำขอที่ทางโรงเรียนได้ประสานงานเข้ามาเพื่อขอรับความช่วยเหลือนั้น ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาเกี่ยวกับน้ำดื่มสะอาด คือเด็กนักเรียนไม่มีน้ำดื่มสะอาดให้ดื่มอย่างเพียงพอ เนื่องจากขาดแคลนเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด ซึ่งนำไปสู่ปัญหาสุขภาพ เช่น ท้องเสีย หรืออาจจะนำไปสู่ปัญหาสุขภาพที่หนักกว่านั้น

โดยในบางปีงบประมาณโรงเรียนต้องแบ่งงบประมาณเพื่อซื้อน้ำดื่มทำให้เสียโอกาสในการนำเงินไปพัฒนาส่วนอื่น เช่น พัฒนาด้านโภชนาการ อาหารกลางวันให้มีคุณภาพมากขึ้น หรือพัฒนาบุคลากรครู เพื่อเสริมสร้างบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียน “เติมน้ำใสให้ชีวิต เนรมิตน้ำให้หนอง” นี้ ทางสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุกได้ทำการสำรวจข้อมูลระบบน้ำดื่มของโรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก (จรรยาราชูราษฎร์) เพื่อดำเนินการสรรหางบประมาณจัดซื้อเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดที่ได้คุณภาพตามมาตรฐาน มอบให้แก่โรงเรียน เพื่อสาธารณะประโยชน์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้น้ำดื่มที่สะอาดสำหรับใช้บริโภคได้อย่างเพียงพอ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ สมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก

- ๑.) รับเรื่องขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก
- ๒.) ตัวแทนสมาคมลงพื้นที่รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบสถานที่ดำเนินโครงการ
- ๓.) นำเสนอที่ประชุม และจัดประชุมวางแผนการจัดการและการดำเนินงาน
- ๔.) เขียนโครงการ และขอความเห็นชอบ
- ๕.) ดำเนินการขอสนับสนุนงบประมาณโครงการจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ

- ๖.) ดำเนินการตามแผนโครงการ
- ๗.) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้รับประโยชน์จากโครงการ
- ๘.) ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และแจ้งผลการดำเนินงานแก่ผู้สนับสนุน

๓.๒ โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยาราชบุรี) (โรงเรียนผู้รับประโยชน์จากโครงการ)

- ๑.) เตรียมความพร้อมของบุคลากรของโรงเรียน ผู้นำชุมชน และพื้นที่เป้าหมาย
- ๒.) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.) ดำเนินการจัดการตามที่ทางสมาคมฯได้ประสานงานไป
- ๔.) การจัดทำรายงาน นิเทศ ผลของการใช้ประโยชน์ รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้น(ถ้ามี) มายังสมาคมฯตามกรอบเวลา
- ๕.) สรุปประเมินผลการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๒ – พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๕. เป้าหมาย

โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก (จรรยาราชบุรี)

๖. งบประมาณ

งบประมาณสำหรับใช้จัดซื้อเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดตามมาตรฐานขนาดใหญ่ พร้อมสร้างฐานรองเพิ่มเติม รวมค่าวางระบบน้ำและไฟฟ้า ค่าขนส่ง ค่าติดตั้ง และการรับประกัน เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักเรียนและแหล่งผลิตน้ำดื่มสะอาดมีจำนวนเพียงพอ และสอดคล้องต่อความต้องการ
- เด็กนักเรียนมีน้ำสะอาดได้มาตรฐานไว้สำหรับการบริโภคอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปลอดภัยจากปัญหาที่เกิดจากน้ำดื่มไม่สะอาด
- นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ
- นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

๘. การติดตามและประเมินผล

๑. การให้จัดทำรายงาน นิเทศ ผลของการใช้ประโยชน์ รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้น(ถ้ามี) ของโรงเรียนผู้รับประโยชน์จากโครงการ
๒. สังเกตการปฏิบัติงานการจัดทำ/การใช้จ่ายงบประมาณโครงการ
๓. ตรวจจรรยาบรรณผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
๔. สอบถาม/สัมภาษณ์

๙. เกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การปฏิบัติงาน	รายงานความก้าวหน้าของงานอย่างต่อเนื่อง	➤ แบบบันทึกและการลงพื้นที่ติดตาม
๒. ความสำเร็จของงาน ๒.๑ ครูและนักเรียน มีน้ำสะอาด ใช้ดื่มเพียงพอ	สำรวจคุณภาพและปริมาณน้ำต่อ สัดส่วนของบุคลากร	➤ แบบบันทึกการสำรวจ
๒.๒. นักเรียนมี สุขภาพดี	ประเมินสุขภาพของนักเรียน	➤ แบบประเมินสุขภาพ

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก ⇨ ผู้บริหารจัดการโครงการ
โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก (จรรยาราษฎร์) ⇨ ผู้รับผลประโยชน์ในโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กนักเรียนมีน้ำสะอาดได้มาตรฐานไว้สำหรับการบริโภคอย่างเพียงพอต่อความต้องการ ,
มีสุขอนามัยที่ดีไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ และนักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีในการ
ดูแลสุขภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอและจัดทำโครงการ

(นายเดชธร ประทีป ณ ถลาง)

รองเลขาธิการสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก
นักบริหารวิชาการวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุธา ประทีป ณ ถลาง)

ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดภูเก็ต เขต ๑

ลงชื่อ

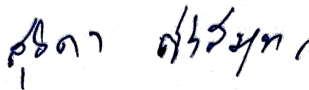


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา ประทีป ฅณ ถกลาง)

ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก
ฝ่ายบริหารส่วนขายและสถานีบริการ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุธิดา ศรีสมุทร)

กรรมการบริหารสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก(ฝ่ายต่างประเทศ)

ลงชื่อ

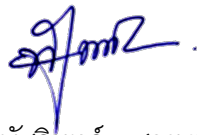


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรลดา เชื้อนาคา)

อุปนายกสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก

ลงชื่อ

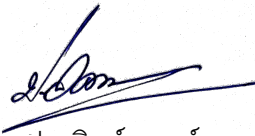


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรินทร์ สายศร)

ผู้ให้ข้อมูลและนำเยี่ยมชมสถานศึกษา
ครูชำนาญการพิเศษ ทำการแทนผู้อำนวยการ
โรงเรียนชุมชนบ้านคอนจิก (จรรยาราชบุรี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ ฤกษ์ถกลาง)

เลขาธิการสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงศ์ ประทีป ฅณ ถกลาง)

นายกสมาคมสืบสายสกุลย่าจันย่ามุก

ภาคผนวก ก

รูปภาพพื้นที่ดำเนินโครงการ ณ วันลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูล ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก (จรรยาราชูราษฎร์)

ลงพื้นที่สำรวจเก็บข้อมูลโดย : นายเดชธร ประทีป ณ ถลาง (รองเลขาธิการสมาคมฯ)













ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา

Education Management Information System : EMIS



การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงทะเบียนโรงเรียน

จำนวนโรงเรียน 1 สถาบันในชุด 2 User/โรงเรียน



เข้าสู่ระบบ

เลือกโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนพุมพชรพนาตอนจัก(จรรยาพรภูฏ)

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1034710581	รหัส สพฐ 6 หลัก : 34030091
รหัส Obec 6 หลัก : 710581	รหัสสถานศึกษา (รหัส) : 340300910581 (จรรยาพรภูฏ)
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Chumchunbandonjikh(Jayrajapattana) School	
ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านดอนจิก	
ตำบล : ดอนจิก	
อำเภอ : พุมพชรพนา	
จังหวัด : พุมราชธานี	
รหัสไปรษณีย์ : 341110	
โทรศัพท์ : 045-251737	
โทรสาร : 045-251737	
รายนามผู้อำนวยการ : อนุบาล-ชัยยศพิศาลนอกน	
นางเลขาฯ : 1 คน	
นางสอน : 1 คน	
เว็บไซต์ : http://www.โรงเรียน(Host name)	

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา : กลุ่มโรงเรียนสาธิตฯ 3 ในภาคกลางตอนบน



ขอรับบรรจุแต่งตั้ง

ขอรับบรรจุจากโรงเรียนที่ : 16 คน

ขอรับบรรจุจากโรงเรียนที่ : 16 คน

ขอรับบรรจุจากโรงเรียนที่ : 16 คน



นายชัช ชัยวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุมพชรพนาตอนจัก

ภาคผนวก ข

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก (จรรยาราษฎร์)

จากฐานข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๓

จ.อุบลราชธานี

ครูผู้ประสานงาน : นางพัชรินทร์ สายศรี (แทนผู้อำนวยการโรงเรียน)

ตำแหน่ง : ครูชำนาญการพิเศษ

ໂທ : ໐໔໕-໐໒໒໒໒໒໒໒

27/02

(นางพัชรินทร์ สายศรี)

ผู้ประสานงานให้ข้อมูลและนำเยี่ยมชมสถานศึกษา

ครูชำนาญการพิเศษ ทำการแทนผู้อำนวยการ

โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก (จรรยาราษฎร์)

ශ්‍රී ලංකා ශ්‍රී ලංකා ශ්‍රී ලංකා ශ්‍රී ලංකා ශ්‍රී ලංකා

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

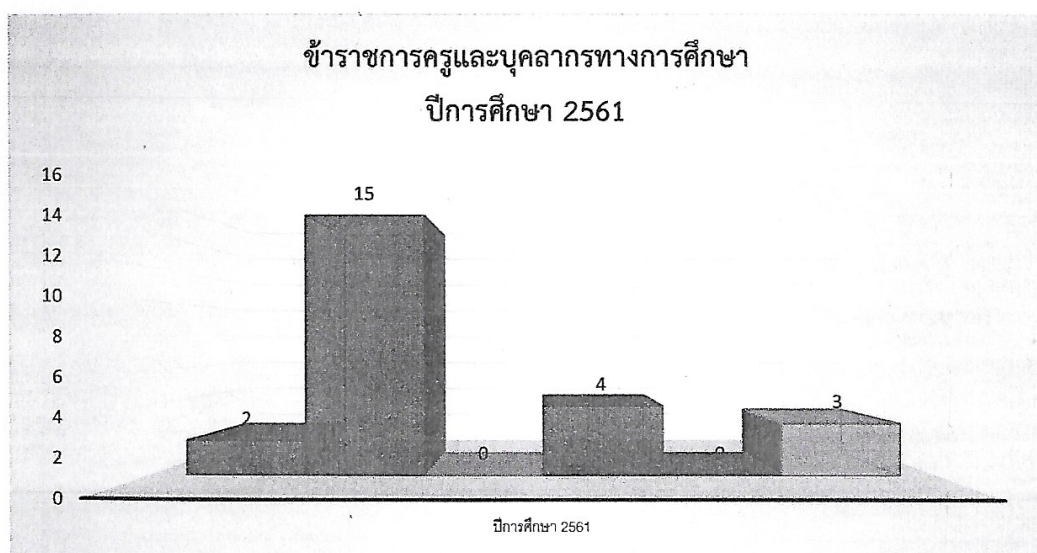
1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยาราชบุรี) ที่อยู่ หมู่ที่ 1 บ้านดอนจิก ต.ดอนจิก อ.พิบูลมังสาหาร จ.อุบลราชธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
โทรศัพท์ 045 251737 โทรสาร - เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

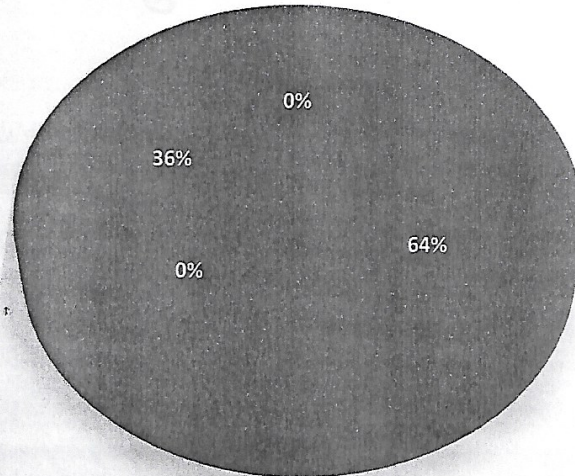
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2561	2	15	0	4	0	3



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวน	0	0	14	0	8	0

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการงานสอน

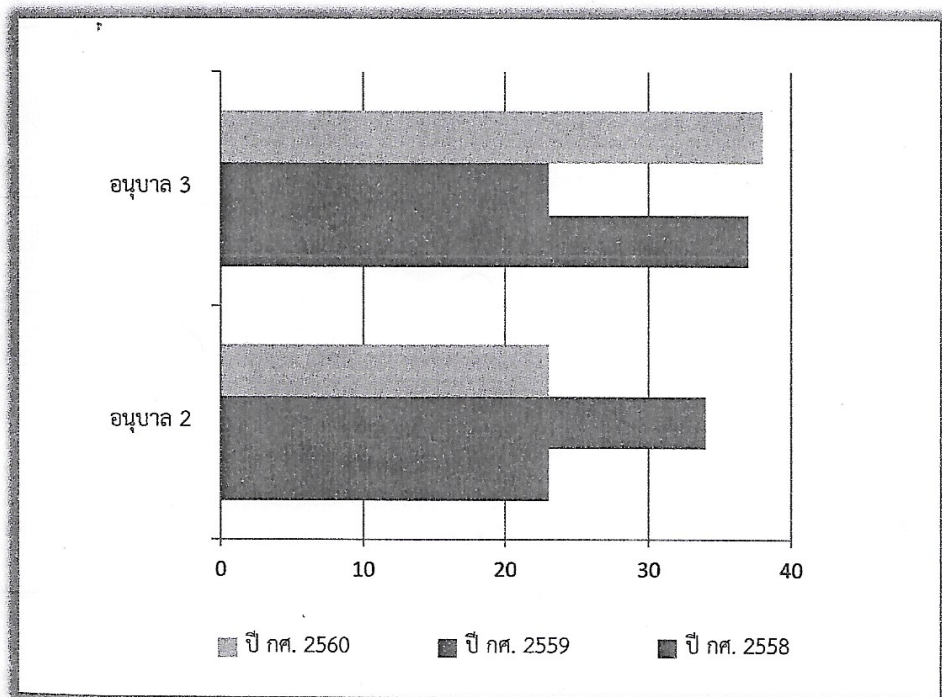
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	6	15
2. คณิตศาสตร์	3	15
3. วิทยาศาสตร์	-	-
4. ภาษาไทย	1	15
5. ภาษาอังกฤษ	2	15
6. สังคมศึกษา	2	15
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	15
8. พลศึกษา	1	15
9. การประถมศึกษา	4	30
10. การวัดผลการศึกษา	1	10
รวม	22	16

1.3 ข้อมูลนักเรียน

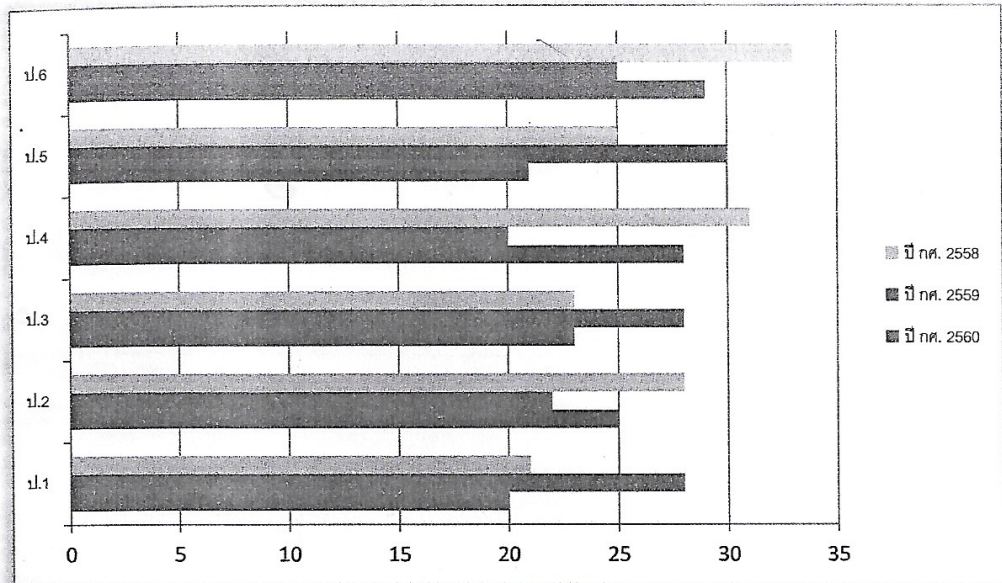
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 รวม 336 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

ระดับชั้น เรียน		อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	13
เพศ	ชาย	14	14	10	11	15	11	17	9	32	20	25	178
	หญิง	10	16	17	10	9	7	10	9	14	10	14	126
รวม		24	30	27	21	24	18	27	18	46	30	39	305
เฉลี่ยต่อห้อง		24	30	27	21	24	18	27	18	23	30	39	282

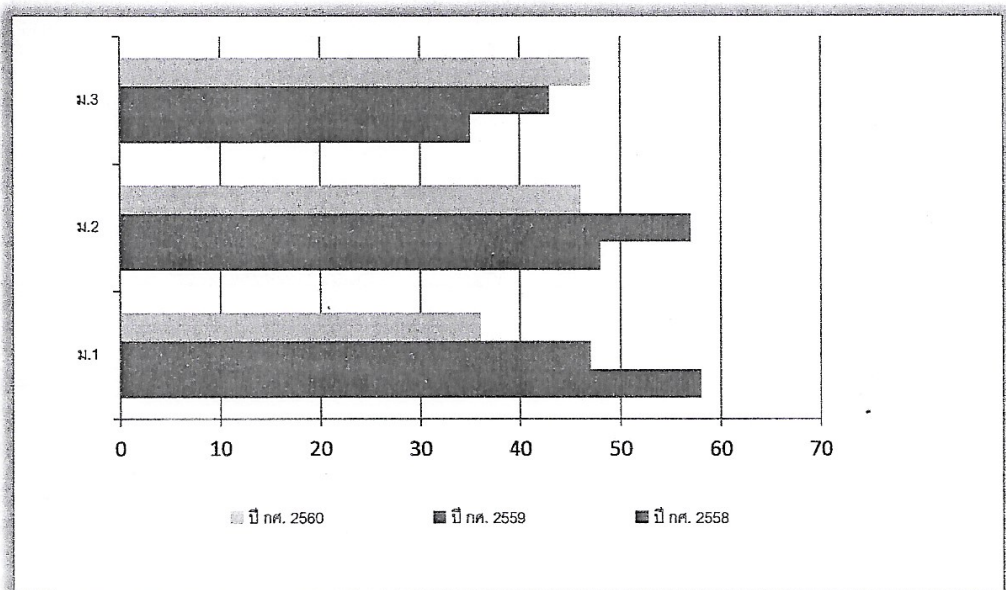
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับ อนุบาล 2- อนุบาล 3 ปีการศึกษา 2558-2560



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับ ป.1- ป.6 ปีการศึกษา 2558-2560



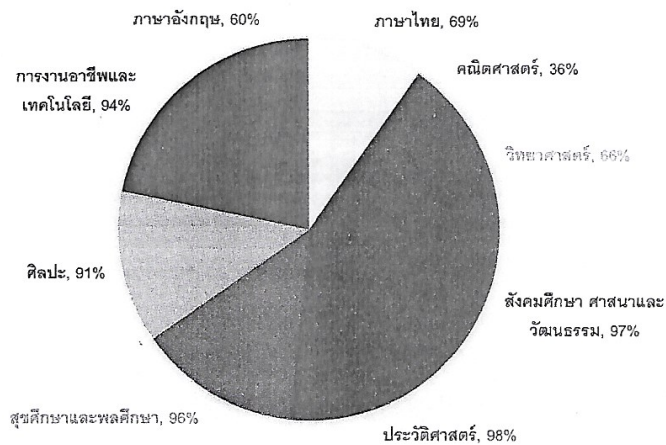
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับ ม.1- ม.3 ปีการศึกษา 2558-2560



1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ป.1-ป.6

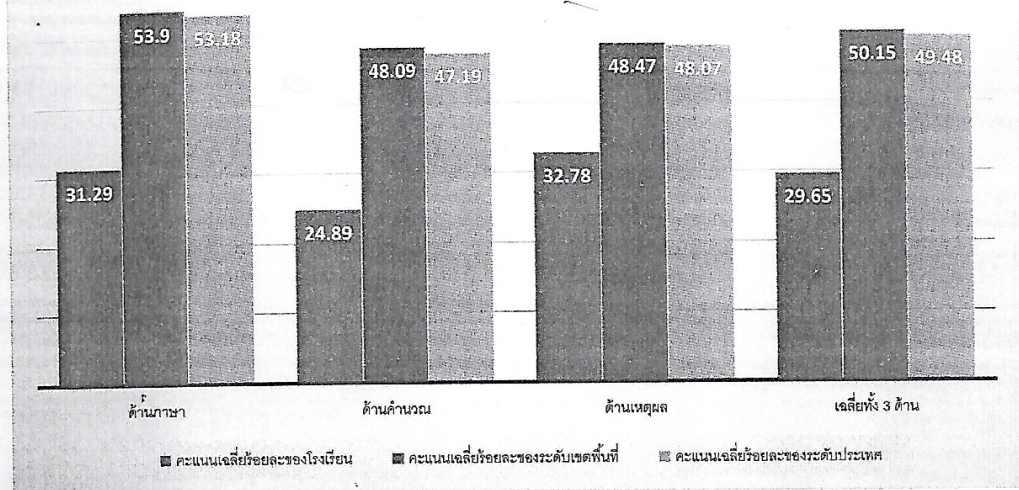


1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

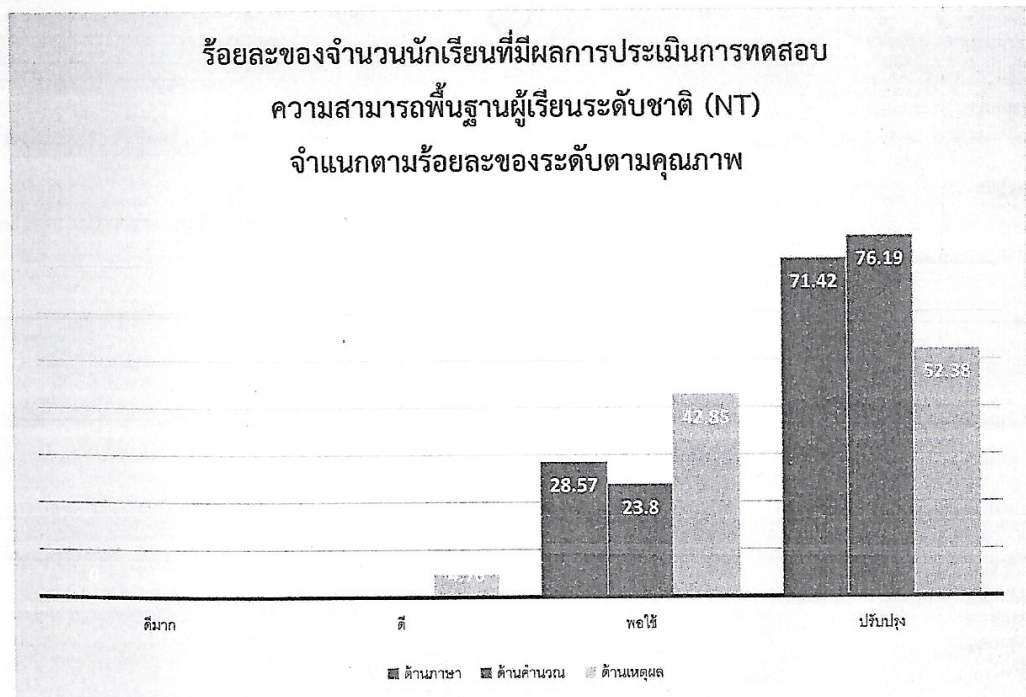
1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2561

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561



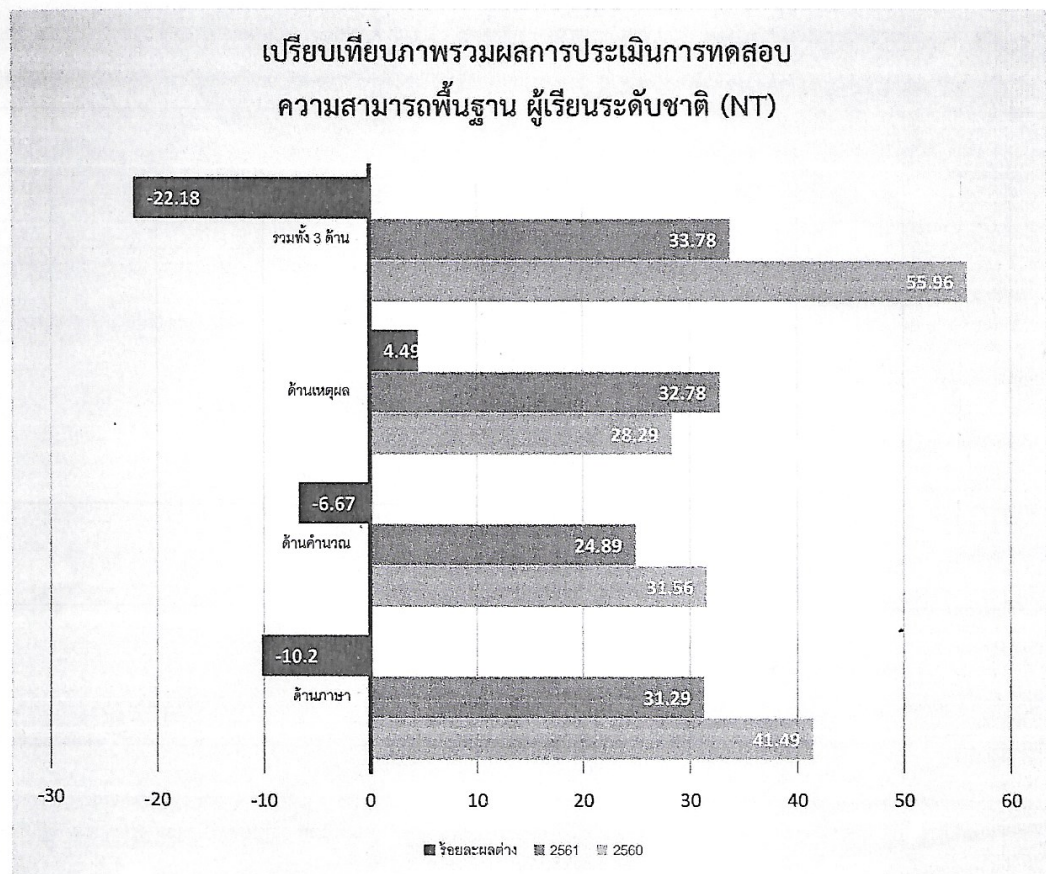
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561
จำแนกตามระดับคุณภาพ



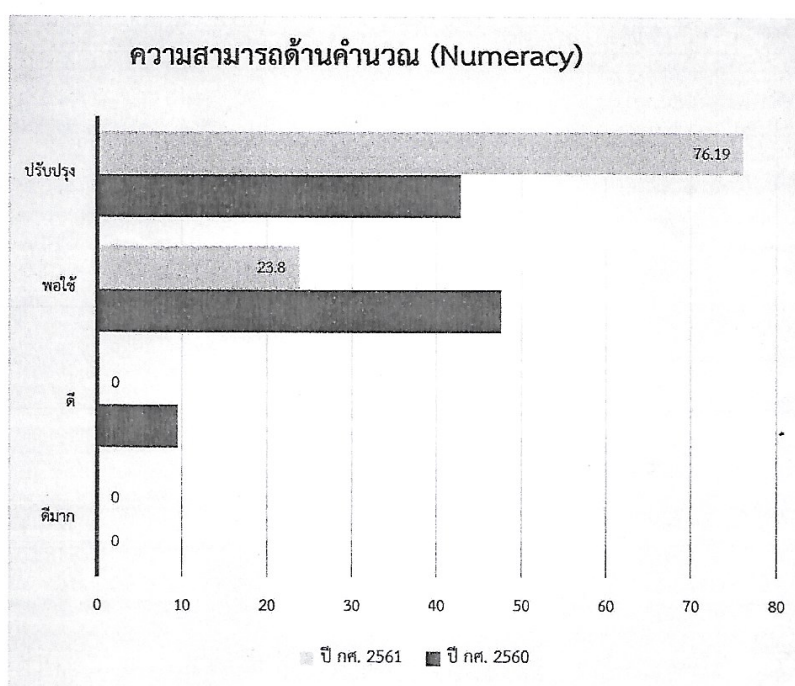
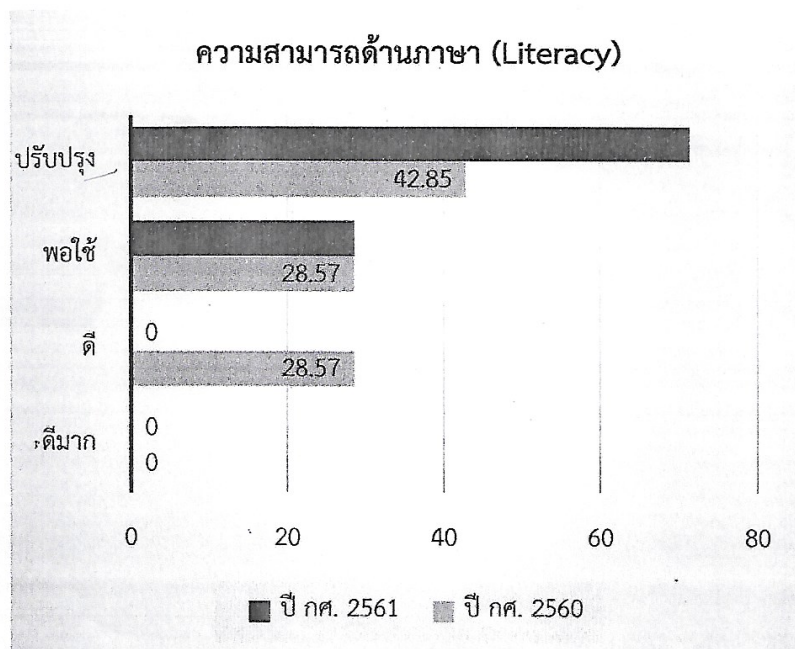
2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560 – 2561

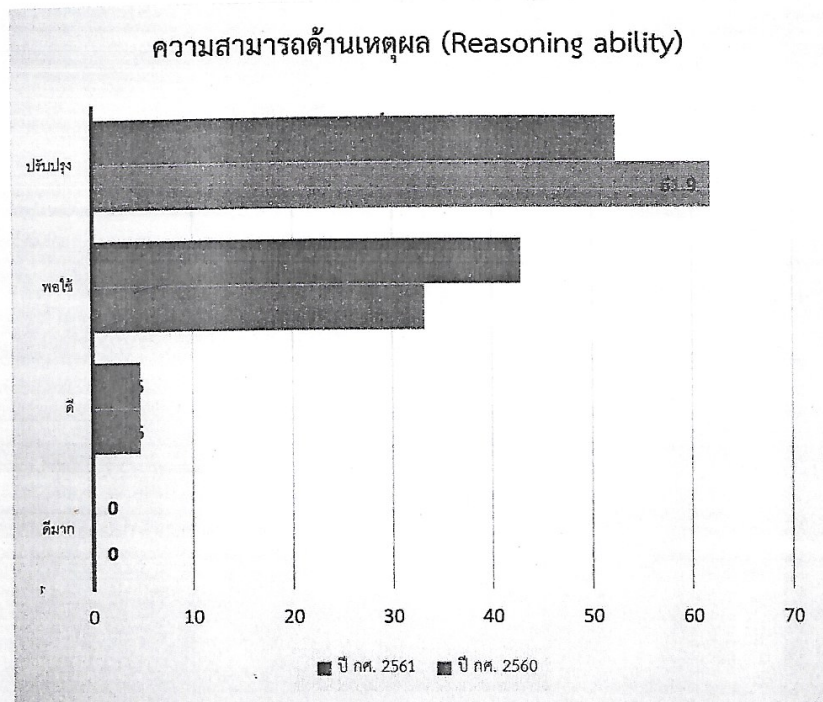
2.1) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2561

ความสามารถ	2560	2561	ร้อยละผลต่าง
ด้านภาษา	41.49	31.29	-10.2
ด้านคำนวณ	31.56	24.89	-6.67
ด้านเหตุผล	28.29	32.78	4.49
รวมทั้ง 3 ด้าน	55.96	33.78	-22.18



2.2) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามร้อยละของระดับตามคุณภาพ



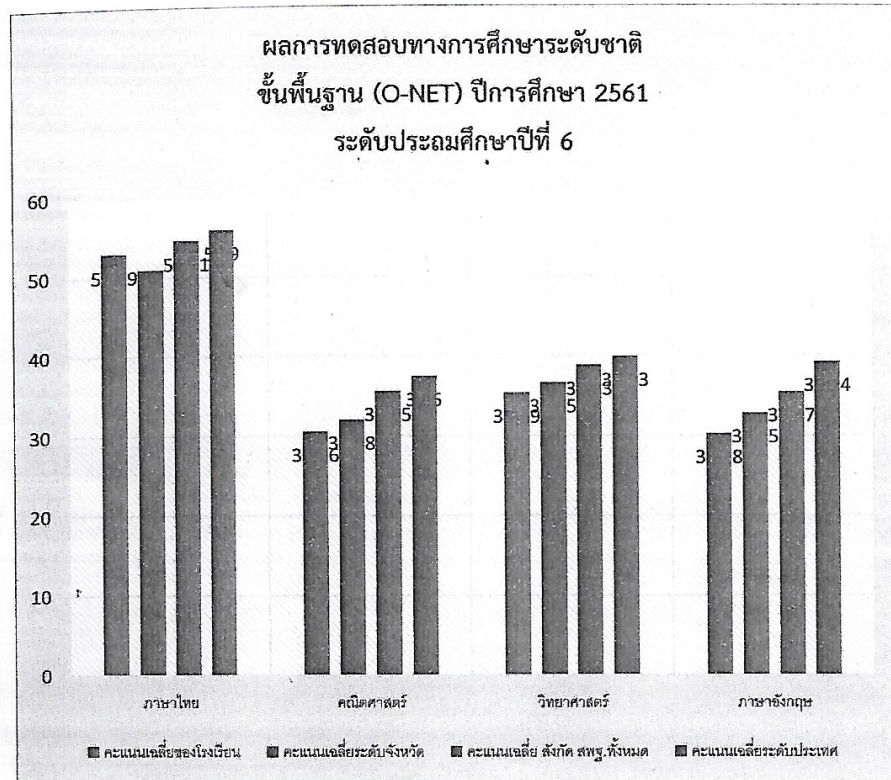


1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

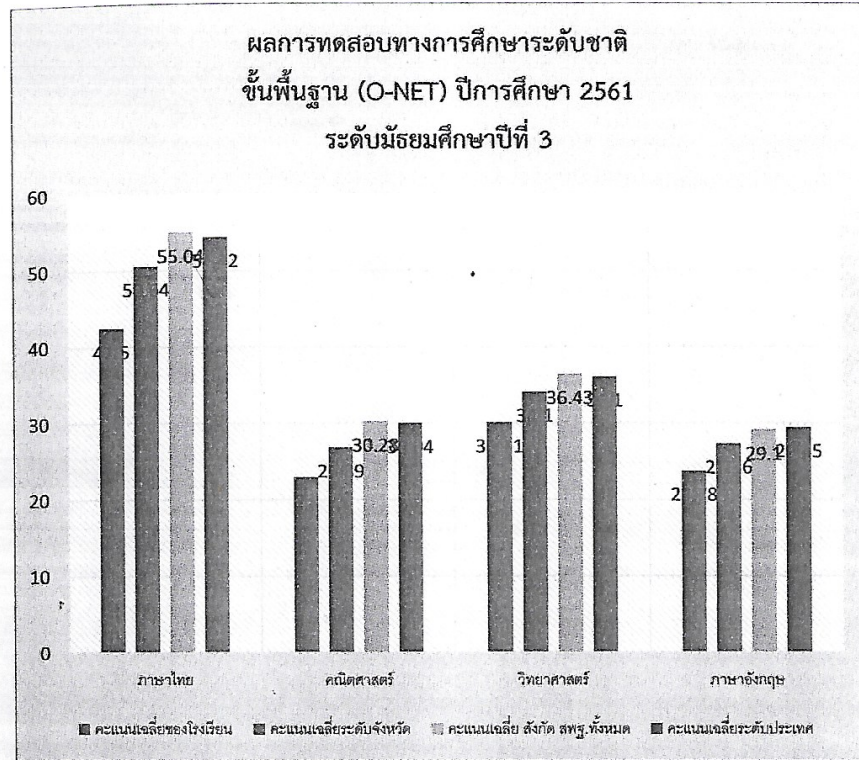
1.1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.99	30.56	35.39	30.28
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.00	32.08	36.65	32.85
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	54.61	35.65	38.83	35.47
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.90	37.50	39.93	39.24

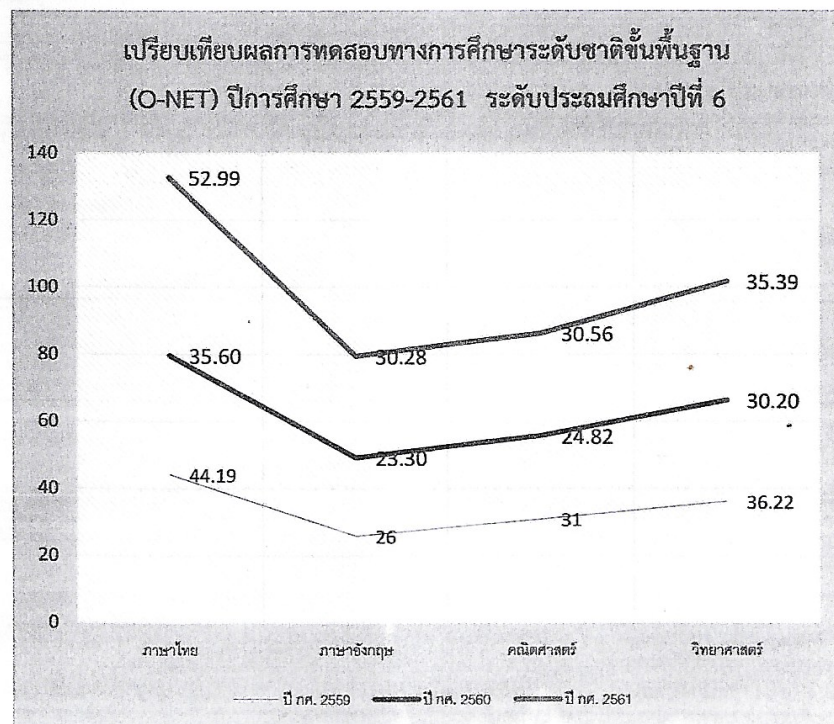


1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

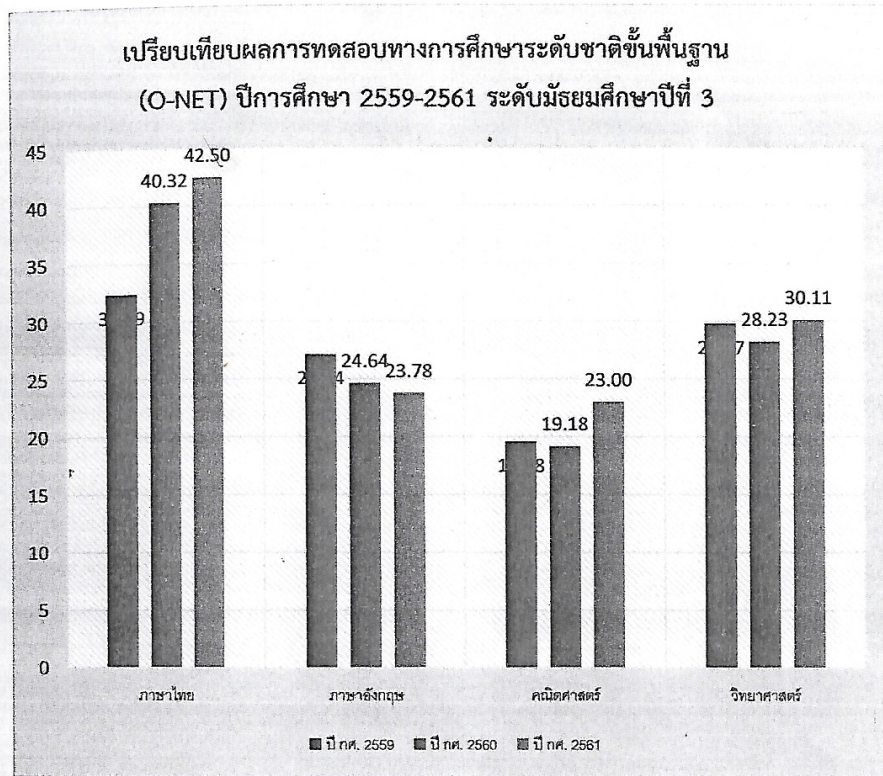
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	42.50	23.00	30.11	23.78
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.64	26.89	34.10	27.36
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	55.04	30.28	36.43	29.10
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.42	30.04	36.10	29.45



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



1.3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

